

CONTINGUTS I AVALUACIÓ

PROVES GESO

LLENGUA CATALANA

CONTINGUTS

DIVERSITAT LINGÜÍSTICA

Les llengües i els seus parlants

- Les famílies lingüístiques i la diversitat lingüística a Europa i a Espanya.
- La realitat plurilingüe de Catalunya.
- Prejudicis i estereotips lingüístics: bilingüisme, préstecs, manlleus, neologismes, cultismes.

TEXTOS ORALS, ESCRITS I MULTIMODALS

Comunicació

- La comunicació: elements, característiques i funcions del llenguatge. Registres lingüístics.
- Comprensió i interpretació de textos orals i escrits de la vida quotidiana, de les relacions socials i dels mitjans de comunicació.
- Producció de textos orals i escrits d'acord amb les propietats textuais (adequació, coherència, cohesió i correcció).

LITERATURA

Educació literària

- Gèneres literaris: novel·la, conte, teatre, poesia ...
- Reflexió de fragments literaris d'autors de la història de la literatura catalana.
- Moviments literaris i autors. Context històric.

GRAMÀTICA

Reflexió sobre la llengua

- Verbs irregulars. Usos dels verbs *ser*, *estar* i *haver*. Els verbs incoatius.
- Estructura i anàlisi sintàctica de l'oració simple. Subjecte i predicat. Categories gramaticals i funcions sintàctiques (CD, CI, Atribut, CC, C predicatiu, CRV, C agent)
- Pronoms febles. Substitucions simples i dobles.
- Estructura de l'oració composta coordinada, juxtaposada i subordinada.

- Les oracions subordinades substantives, adjectives i adverbials.
- Ortografia: mentre, mentre que, mentrestant, per, per a, si no, sinó, perquè, per què, potser, pot ser, per, per a, des de, fins a, cap a, fins, fins a, com, com a ...
- Normes ortogràfiques. Accentuació. Puntuació
- El significat de les paraules: polisèmia i homonímia; sinonímia i antonímia.
- Organitzadors textuais.

CRITERIS D'AVUACIÓ

DIVERSITAT LINGÜÍSTICA

Les llengües i els seus parlants

- Conèixer l'origen de les llengües d'Europa i saber-hi situar la llengua catalana.
- Comprendre la realitat plurilingüe de Catalunya.
- Identificar i qüestionar prejudicis i estereotips lingüístics adoptant una actitud de respecte.

TEXTOS ORALS, ESCRITS I MULTIMODALS

Comunicació

- Comprendre i interpretar les informacions més rellevants de textos escrits: trobar idees principals i secundàries, resumir, respondre preguntes literals, reorganitzatives, inferencials i crítiques.
- Valorar les característiques d'un text i sintetitzar-ne el contingut.
- Reconèixer les tipologies textuais i les característiques pròpies de cadascuna.
- Produir un text escrit seguint els criteris de les propietats textuais: adequació, coherència, cohesió i correcció.

LITERATURA

Educació literària

- Comprendre el concepte de gènere literari.
- Identificar textos de diferents gèneres literaris a partir dels seus trets característics.
- Conèixer les característiques del llenguatge literari.
- Reconèixer el context històric i social de les obres literàries i saber ubicar-les dins de la producció literària de cada autor.

GRAMÀTICA

Reflexió sobre la llengua

- Usar de manera correcta els principals verbs irregulars en una situació contextualitzada.
- Usar correctament els verbs *ser*, *estar* i *haver*.
- Conèixer l'estructura dels verbs incoatius i usar-los amb correcció.
- Conèixer l'estructura de l'oració simple i les funcions sintàctiques del SN i del SV.
- Identificar les categories gramaticals i les funcions sintàctiques (CD, CI, Atribut, CC, C predicatiu, CRV, C agent).
- Conèixer els usos dels pronoms febles i saber-los usar de manera adequada en una oració o en un text.
- Conèixer els mecanismes de combinació de pronoms febles i saber-ne combinar fins a dos en una oració.
- Distingir els diferents tipus d'oracions compostes.
- Conèixer els mecanismes que regulen la formació, derivació i composició de paraules.
- Conèixer la relació que s'estableix entre les paraules.
- Conèixer les normes d'ortografia i aplicar-les en la producció de textos.
- Puntuar correctament un text.

LLENGUA CASTELLANA

CONTINGUTS

DIVERSITAT LINGÜÍSTICA

Les llengües i els seus parlants

- El desenvolupament sociohistòric de les llengües d'Espanya. L'espanyol al món.
- Comparació i contrastació dels trets propis de les varietats dialectals (fònics, gramaticals i lèxics).
- Prejudicis i estereotips lingüístics: bilingüisme, diglòssia.
- Préstecs lingüístics, manlleus, neologismes, cultismes.

TEXTOS ORALS, ESCRITS I MULTIMODALS

Comunicació

- La comunicació: elements, característiques i funcions del llenguatge. Registres lingüístics.
- Comprensió i interpretació de textos orals i escrits de la vida quotidiana, de les relacions socials i dels mitjans de comunicació. Tipologies textuals.
- Producció de textos orals i escrits d'acord amb les propietats textuals (adequació, coherència, cohesió i correcció). Característiques del text.

LITERATURA

Educació literària

- *Gèneres literaris: novel·la, conte, teatre, poesia ...*
- *Reflexió de fragments literaris d'autors de la història de la literatura castellana.*
- *Moviments literaris i autors. Context històric.*
- *Llenguatge denotatiu i connotatiu.*

GRAMÀTICA

Reflexió sobre la llengua

- Comprensió, anàlisi i valoració de la llengua com a sistema i de les seves unitats bàsiques.
- Distinció i reflexió entre la forma (categoria gramatical) i la funció de les paraules (funcions sintàctiques de l'oració simple).
- Estructura i anàlisi sintàctica de l'oració simple.
- Els complements verbals (CD, CI, CRV, CLA, Atribut, CC, Cag, CPred, CN, CAdj, CAdv).
- Tipus d'oracions segons la intenció de l'emissor, segons la seva estructura i segons el verb.
- Pronoms. Substitució pronominal.
- Les perífrasis verbals.
- Estructura de l'oració composta coordinada i subordinada.
- Precisió lèxica. Classes de paraules. Mecanismes de formació de paraules. El significat de les paraules: polisèmia i homonímia; sinonímia i antonímia.
- Organitzadors textuais.
- Normes ortogràfiques. Puntuació.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

DIVERSITAT LINGÜÍSTICA

Les llengües i els seus parlants

- Comprendre la realitat plurilingüe i pluricultural d'Espanya.
- Diferenciar els trets sociolectals i de registre, a partir de l'explicació del seu origen o el seu desenvolupament històric i sociolingüístic, i contrastant aspectes lingüístics i discursius en manifestacions orals, escrites i multimodals.
- Descriure les etapes més importants en l'evolució de la llengua castellana.

TEXTOS ORALS, ESCRITS I MULTIMODALS

Comunicació

- Comprendre el sentit global, l'estructura i la informació més rellevant d'un text.
- Localitzar, detectar i recuperar informació explícita en el text.
- Identificar les idees principals i les secundàries.
- Realitzar inferències a partir del context i dels coneixements previs.

- Reorganitzar la informació i interpretar el sentit del text.
- Valorar les característiques del text i sintetitzar-ne el contingut.
- Distingir els significats denotatiu i connotatiu de les paraules.
- Reconèixer les característiques pròpies dels diferents tipus de textos (tipologies textuais).
- Comprendre el concepte d'estructura aplicat a una obra narrativa.
- Reconèixer el narrador extern del narrador intern.
- Escriure un text adequat al seu propòsit comunicatiu, coherent i cohesionat; respectant les normes de correcció (vocabulari apropiat i variat, aplicant les normes ortogràfiques i construint frases ben estructurades i amb concordances correctes).

LITERATURA

Educació literària

- Comprendre la noció de gènere literari.
- Identificar textos de diferents gèneres literaris a partir de llurs trets característics.
- Conèixer les característiques del llenguatge literari.
- Assenyalar el context històric i social de l'obra literària; ubicar-la dins de la producció literària de l'autor.

GRAMÀTICA

Reflexió sobre la llengua

- Distingir les diferents categories gramaticals de les paraules.
- Conèixer l'estructura i les funcions sintàctiques del SN i SV.
- Identificar l'estructura d'una oració simple (anàlisi morfosintàctica).
- Distingir els diferents tipus d'oracions compostes.
- Classificar les oracions segons la seva modalitat.
- Comprendre la classificació de les oracions segons el seu predicat.
- Reconèixer les formes perifràstiques i comprendre el significat que aporten.
- Identificar l'atribut com a complement dels verbs copulatiu. Distingir els elements que poden realitzar la funció d'atribut.
- Diferenciar els complements del verb predicatiu: el CD, el CI, el CC...
- Conèixer els mecanismes que regulen la formació, derivació i composició de paraules.
- Utilitzar els principals prefixos i sufixos.
- Fer les substitucions per pronoms.
- Conèixer les normes d'ortografia i aplicar-les en la producció de textos. Puntuar correctament un text.

LLENGUA ANGLESA

DIVERSITAT LINGÜÍSTICA

Les llengües i els seus parlants

- *Anàlisi i valoració d'aspectes socioculturals i sociolingüístics d'ús comú com la cultura, normes, actituds, costums i valors propis de països on es parla la llengua estrangera.*
- *Aplicació d'estratègies d'ús comú per entendre i apreciar la diversitat lingüística, cultural i artística, atenent a valors ecològics, socials i democràtics en escenaris presencials o en línia.*

TEXTOS ORALS, ESCRITS I MULTIMODALS

Comunicació

- *Comprensió i interpretació de textos orals i escrits de la vida quotidiana, de les relacions socials i dels mitjans de comunicació. Tipologies textuals.*
- *Producció de textos orals i escrits d'acord amb les propietats textuals (adequació, coherència, cohesió i correcció). Característiques del text.*
- *Reconeixement, anàlisi i ús de patrons sonors, accentuals, rítmics i d'entonació d'ús comú.*

LITERATURA

Educació literària

- *Consciència de l'experiència lectora i de diferents formes d'apropiació i recreació dels textos llegits, en el context personal i social.*

GRAMÀTICA

Reflexió sobre la llengua

- *Els temps verbals: present simple, present continuous; past simple, past continuous and used to; present perfect (just/already/yet/for/since), past perfect; first conditional, second conditional, third conditional; present simple passive, past simple passive; subject and object questions, indefinite pronouns; can/be able/could.*
- *Tipus de textos: for and against essay, a narrative, an opinion essay, an informal email, a formal email.*
- *Desenvolupament dels coneixements, destreses i actituds que permeten dur a terme activitats de mediació en situacions informals, semi formals, no formals i formals.*

CRITERIS D'AVUACIÓ

- Extreure i analitzar el sentit global i les idees principals, seleccionant informació pertinent de textos orals sobre temes quotidians.
- Seleccionar, organitzar i aplicar les estratègies i els coneixements per comprendre el sentit general, la informació essencial i els detalls més rellevants dels textos; inferir significats i interpretar elements no verbals, i cercar, seleccionar i gestionar informació veraç.
- Comprendre i interpretar el sentit global, l'estructura, la informació més rellevant i la intenció de l'emissor de textos escrits i multimodals de certa complexitat, que responguin a diferents propòsits de lectura, realitzant les inferències necessàries.
- Aplicar coneixements i estratègies per a planificar, produir, revisar l'elaboració de textos clars, coherents, cohesionats i adequats a les intencions comunicatives, a la tipol, els aspectes socioculturals i la tipologia textual; sobre assumptes quotidians, de rellevància personal o d'interès públic.
- Inferir i explicar textos, conceptes i comunicacions breus i senzilles en situacions de diversitat lingüística, social i cultural, mostrand respecte i empatia per les i els interlocutors i per les llengües emprades, i participant en la solució de problemes intercomprensió i d'entesa en l'entorn.

MATEMÀTIQUES

CONTINGUTS:

- NOMBRES REALS, POTÈNCIES I RADICALS:
 - Operacions combinades amb enters i fraccions.
 - Potències de nombres enters i fraccionaris, amb base positiva i negativa.
 - Operacions combinades amb potències.
 - Propietats de les potències.
- EQUACIONS DE 1r GRAU I SISTEMES LINEALS
 - Resolució d'equacions de 1r grau.
 - Resolució de sistemes lineals per reducció, igualació i substitució.
 - Representació gràfica de sistemes lineals.
 - Resolució de problemes d'equacions de primer grau i sistemes lineals.
- EXPRESSIONS ALGEBRAIQUES, POLINOMIS I EQUACIONS DE 2n GRAU
 - Traducció al llenguatge algebraic.
 - Polinomis i valor numèric d'un polinomi.
 - Operacions amb polinomis.
 - Productes notables.
 - Extracció de factor comú.
 - Resolució d'equacions de 2n grau.
- FUNCIONS I GRÀFIQUES
 - Estudi qualitatiu d'una funció (Domini, recorregut, creixement i decreixement, màxims i mínims relatius, punts de tall).
 - Funcions afins (lineals, no lineals i constants). Interpretació del pendent i el terme independent.
 - Gràfics de funcions afins.
 - Interpretació de gràfics contextualitzats.
- RELACIONS GEOMÈTRIQUES AL PLA
 - Teorema de Tales i Pitàgores.
 - Càlcul d'àrees i perímetres de figures planes.

- Semblança de figures planes.

- Problemes de semblança.
- Càlcul de superfícies i volums de prismes, piràmides, cilindre, con, esfera i cossos compostos.

- **ESTADÍSTICA**
 - Població, mostra, variable estadística, tipus de variables.
 - Tabulació de dades (Marques de classe, freqüència absoluta i relativa, percentatge).
 - Gràfics estadístics (Diagrama de barres, histograma i polígon de freqüències, diagrama de sectors).
 - Càlcul i interpretació de paràmetres de centralització (Moda, mediana, mitjana aritmètica).
 - Càlcul i interpretació de paràmetres de dispersió (Variança, desviació típica i coeficient de variació).
 - Aplicació dels anteriors punts a problemes contextualitzats.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Dimensió resolució de problemes

- Resoldre problemes de la vida quotidiana, d'altres matèries i de les pròpies matemàtiques utilitzant diferents tipus de nombres (racionals), símbols i mètodes algebraics (equacions de 1r i 2n grau i sistemes d'equacions).
- Resoldre situacions en què cal identificar relacions quantitatives i determinar el tipus de funció (lineal) que pot modelitzar-les. També aproximar i interpretar variacions en gràfiques, dades numèriques o en expressions algebraiques.
- Estimar, mesurar i calcular longituds, àrees i volums d'espais i objectes amb una precisió adequada a la situació plantejada i comprendre els processos de mesura, expressant el resultat de l'estimació o el càlcul en la unitat de mesura més adequada.
- Elaborar estudis estadístics i interpretar taules i gràfics estadístics, així com els paràmetres estadístics més usats (mesures de centralització i dispersió) i valorar qualitativament la representativitat de les mostres utilitzades.

Dimensió raonament i prova

- Planificar i utilitzar processos de raonament i estratègies de resolució de problemes, com la realització de conjectures, la seva justificació i generalització, així com la comprovació, el tempteig i el contrast amb diverses formes de raonament.

Dimensió connexions

- Utilitzar models geomètrics per facilitar la comprensió de conceptes i propietats d'altres blocs de les matemàtiques (per exemple, numèrics i algebrics) i per a la resolució de problemes en contextos d'altres disciplines. També usar altres relacions entre diverses parts de les matemàtiques que afavoreixin l'anàlisi de situacions i el raonament.
- Reconèixer models numèrics (racional i successions numèriques), funcionals (lineals i de proporcionalitat inversa), geomètrics (proporcionalitat geomètrica i transformacions geomètriques), estadístics i situacions aleatòries en contextos no necessàriament matemàtics o en d'altres matèries i utilitzar les seves característiques i propietats per resoldre situacions que apareixen en treballs realitzats des de la pròpia àrea o de manera interdisciplinària.

Dimensió comunicació i representació

- Expressar per escrit, raonaments, relacions quantitatives i informacions que incorporin elements matemàtics, simbòlics o gràfics, valorant la utilitat del llenguatge matemàtic.

L'Objectiu és assolir un assoliment suficient de forma global en les quatre dimensions treballades en l'àmbit matemàtic.

Material específic per a la prova: calculadora

DIBUIX TÈCNIC

CONTINGUTS:

Unitat 1: traçats fonamentals

- Dividir un segment mitjançant Tales.

Unitat 2: Angles i triangles

- Construcció de triangles. Donats 3 costats, donats 2 costats i l'angle que formen, donats dos angles i el costat comprès entre ells.
- Fer mediatriu d'un segment, bisectriu d'un angle.
- Trobar gràficament el circumcentre, l'incentre, el baricentre i l'ortocentre d'un triangle.
- Dibuixar angles complementaris i suplementaris.
- Construcció de l'arc capaç a partir d'un angle agut.

Unitat 3: Polígons

- Construcció d'un quadrat coneixent-ne el costat i construcció d'un quadrat coneixent-ne la diagonal.
- Construcció d'un rectangle coneixent-ne el costat i construcció d'un rectangle coneixent-ne la diagonal.
- Construcció d'un pentàgon coneixent el radi.
- Construcció d'un hexagon coneixent el costat.

Unitat 4: Tangències i enllaços

- Dibuixar recta tangent a una circumferència coneixent el punt de tangència.
- Dibuixar circumferència tangent a una altra coneixent el punt de tangència.

Unitat 5: corbes planes

- Construcció d'un oval coneixent l'eix major.
- Construcció d'una espiral amb 2 centres.

Unitat 6: Sistema dièdric i sistema axonomètric

- Dibuixar alçat, planta i perfil de figures senzilles. (sistema dièdric)
- Dibuixar un objecte amb axonometria isométrica. (sistema axonomètric)

CRITERIS D'AVUACIÓ

Caldrà resoldre la prova correctament amb els estris de dibuix necessaris. Es valorarà el procediment, la pulcritud i el resultat final.

Material específic per a la prova: escaire, cartabó, regle, transportador d'angles, compàs, llapis i goma.

BIOLOGIA I GEOLOGIA

CONTINGUTS

- L'organització del cos humà.
 - Nivells d'organització.
 - Composició química dels éssers vius.
 - La cèl·lula, els teixits, els òrgans, aparells i sistemes.
- L'alimentació i la salut.
 - Alimentació i nutrició.
 - Nutrients orgànics i inorgànics.
 - Dieta saludable i equilibrada.
- Funció de Nutrició.
 - Aparell digestiu, respiratori, circulatori i excretor. Estructura i funcions.
 - Hàbits saludables.
- Funció de Reproducció.
 - Aparell reproductor, estructura i funció.
 - Fecundació, embaràs i part.
 - Esterilitat i tècniques de reproducció assistida.
 - Mètodes anticonceptius.
 - Malalties de transmissió sexual.
- La salut i el sistema immunitari.
 - La transmissió de les malalties infeccioses.
 - El sistema immunitari: Barreres físiques. Resposta immunitària.
 - Prevenció i tractament de malalties infeccioses i no infeccioses.
 - Accidents i primers auxilis.
- El Medi Ambient.
 - Els recursos naturals.
 - Els impactes ambientals sobre l'atmosfera, hidrosfera, geosfera i biosfera.
 - Els residus i la seva gestió.

CRITERIS D'AVUACIÓ

- Conèixer els nivells organitzatius dels éssers vius, des del nivell de cèl·lula fins al d'organisme.
- Mostrar coneixements bàsics sobre anatomia, fisiologia i patologia dels aparells implicats en la funció de nutrició i de reproducció.
- Entendre el funcionament bàsic del Sistema Immunitari.
- Conèixer els problemes mediambientals actuals i saber actuar per evitar-los o reduir-los.

GEOGRAFIA

CONTINGUT

1. Geografia (Espai i societat)

1. **L'espai geogràfic i la seva representació:** mapes i plànols, coordenades, escala i interpretació de gràfics.
2. **El relleu, el clima i el medi natural:** principals formes de relleu, classificació dels climes i relació amb els paisatges.
3. **La població:** Població mundial i europea: distribució, creixement i moviments migratoris.
4. **Activitats econòmiques i territori:** Agricultura, indústria, serveis, comunicacions i transports.
5. **Medi ambient i sostenibilitat:** Problemes mediambientals, recursos naturals i desenvolupament sostenible.

2. Història (Temps i canvi)

1. **Les etapes de la història:** compartimentació i principals descobriments o fets rellevants de la prehistòria, la història antiga, edat mitjana i edat moderna.
2. **De l'Antic Règim al món contemporani:** Segle XVIII: crisi de l'Antic Règim i canvi social. Revolucions liberals: causes i efectes.
3. **Modernització de les societats europees:** Industrialització i transformacions socials i econòmiques.
4. **Principals conflictes internacionals del segle XX:** Primera Guerra Mundial; període d'entreguerres: feixismes i nazisme; Segona Guerra Mundial.
5. **Història d'Espanya i de Catalunya:** canvis polítics i socials al segle XIX i XX; impactes de les guerres napoleòniques, segona república i període franquista fins a la transició i democràcia.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

L'alumnat ha de demostrar que és capaç de:

1. **Localitzar i interpretar informació geogràfica i històrica** en mapes, gràfics, textos i fonts diverses.
Identificar elements del medi físic i humà i interpretar dades significatives.
2. **Utilitzar fonts de la història** per comprendre processos i transformacions del passat.
Reconèixer, descriure i relacionar causes i conseqüències dels fets històrics.
3. **Explicar i connectar fets i processos en context:**
Relacionar causes i efectes històrics a través del temps i espai.
4. **Aplicar coneixements geogràfics bàsics** al context actual:
Interpretar la distribució de la població, les activitats econòmiques i els problemes ambientals.
5. **Expressar-se amb precisió utilitzant vocabulari específic** de geografia i història.
Redactar respostes amb coherència i rigor conceptual.
6. **Relacionar el passat i el present** per treure conclusions raonades sobre processos socials i territorials actuals.
Formular judicis propis fonamentats en evidències.

TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ

CONTINGUTS

1.	PROCÉS TECNOLÒGIC	1. La tecnologia i el procés tecnològic 2. Ciència, tècnica i tecnologia 3. Avantatges i inconvenients
2.	DIBUIX TÈCNIC	1. Les 3 vistes 2. Les escales gràfiques 3. Les acotacions
3.	TALLER	1. Les eines del taller 2. Tipus d'operacions bàsiques 3. El pla de treball i la memòria
4.	CIRCUIT ELÈCTRIC	1. Parts d'un circuit bàsic 2. Simbologia i esquemes elèctrics 3. La llei d'Ohm i tipus de corrent
5.	PROGRAMACIÓ I ROBÒTICA	1. L'algorisme i diagrames de flux 2. Estructures de programació 3. Llenguatges de programació
6.	MÀQUINES	1. Màquines simples 2. Mecanismes de transmissió 3. Màquines elèctriques i tèrmiques
7.	DIGITALITZACIÓ	1. L'ordinador i el mòbil 2. Maquinari i programari 3. L'entorn d'Internet

CRITERIS D'AVALUACIÓ

1.	PROCÉS TECNOLÒGIC	1. Saber ordenar les fases d'un procés tecnològic.
2.	DIBUIX TÈCNIC	2. Saber representar les 3 vistes d'un objecte a escala. 3. Conèixer les normes bàsiques d'acotació.
3.	TALLER	4. Conèixer les funcions de les eines bàsiques del taller.
4.	CIRCUIT ELÈCTRIC	5. Saber representar un esquema elèctric bàsic amb simbologia normalitzada. 6. Saber fer càlculs de magnituds elèctriques bàsiques.
5.	PROGRAMACIÓ I ROBÒTICA	7. Interpretar i analitzar les característiques bàsiques d'un dispositiu electrònic.
6.	MÀQUINES	8. Conèixer els diferents tipus de màquines i mecanismes transmissió. 9. Saber fer càlculs bàsics de relacions de transmissió.
7.	DIGITALITZACIÓ	10. Saber comunicar correctament per escrit amb polidesa i amb vocabulari tècnic adequat.