

Reunió d'inici de curs

2024-2025

Organització del centre

Equip directiu

- **Directora:** Núria Sagués Olcina
- **Cap d'estudis Infantil i Primària:** Arcadi Cornadó Royo
- **Cap d'estudis Secundària:** Eva Sifre Flores
- **Coordinadora Pedagògica:** Rosa Escoda Teigell
- **Secretària:** Ana Bustos Heredia

Atenció direcció del centre

Cal demanar cita prèvia per **telèfon** o **correu electrònic**

977 653 501 e3012812@xtec.cat

Serveis del centre

Secretaria

- **Horari d'atenció:**

Dilluns, dimarts, dijous i divendres de 9.00 a 13.00h

Dijous de 9.00 a 13.00 i de 15.00 a 17.00h

- **Administrativa:** Nati Estrada Ruiz

- **Correu:** secretaria@escolalagulla.com

Menjador escolar i acollida *gestionat per l'AFA*

- Avisar assistència/falta abans de les 9.00h al **665 582 127** (Maria Boronat)

Consergeria

- Ramon Baena / Andrea Taramasso
- Lúdia Suñé

Transport *gestionat per l'Ajuntament del Catllar*



- **Informació i inscripcions:** 977 653 101

AFA [afalagulla@catllar@gmail.com](mailto:afalagulla@catllar.cat)

- Organitza extraescolars
- Reaprofitament de roba i material escolar

Revisions mèdiques

- Totes les revisions mèdiques i vacunacions es fan seguint les instruccions de l'Àrea Bàsica de Salut (ABS).



Presentació dels tutors/es

Tutores

I3: Esther Martínez, esther.martinez@escolalagulla.com

I4A: Pilar Andreo, pili.andreo@escolalagulla.com

I4B: Sara Serrano, sara.serrano@escolalagulla.com

Atenció a les famílies: Presencial.

I3: dimarts: 12:00-13:00

I4A: dimarts: 12:00-13:00

I4B: dilluns: 12:00-13:00

Presentació altres docents

MESTRES DE SUPORT: Ana Bustos, Guiomar Redecillas, Laia Turmo
(especialista anglès) i Marian Saiz

ESPECIALISTA D'ANGLÈS I PSICOMOTRICITAT: Òscar Musté

ROBÒTICA: Sara Serrano

MÚSICA: Vicent Aznar

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT: Anna Garcia (referent), Míriam Hernando i Eva
Soto

PRACTICANT: Laia Novell

VETLLADORA: Jessica García

Atenció a la diversitat

EAP (Equip d'Assessorament Psicopedagògic)

- **Psicopedagoga** Xavier Alcover
- **Treballadora Social:** Jeca Bote

Mitjançant demanda a través de les famílies i/o tutor/a.

Comunicació amb les famílies

- **Correu electrònic:** correu amb la tutora, correu del centre
- **Circulars**

Rebreu gran part de les circulars del cicle via correu electrònic

*** Informe-us en cas de no rebre les circulars.**

- **Via telefònica**
- **Delegat/a**
- **iEduca:** per a les faltes d'assistència.

Comunicació amb les famílies

APLICACIÓ IEDUCA

-Rebreu les circulars de l'Institut Escola l'Agulla via *iEduca*.

-Rebeu el resum d'assistència, observacions i seguiment d'aula cada tarda, cap a les 18.30h

*En cas que no hagi tingut cap retard, falta o observació, no es rep res aquell dia.

-L'autorització i el pagament de sortides a través *d'iEduca TokApp* (app mòbil)



iEduca Com vincular l'App?

Per a **AUTORITZAR** les **SORTIDES** i realitzar els **PAGAMENTS** necessitem una aplicació al mòbil:

COM HO FEM?

1. Usuari i contrasenya (es va enviar per correu)

*Si algú no té les dades, escriure a e3012812@xtec.cat informant-nos.

2. **IMPORTANT.** El primer cop que accediu ho heu de fer des d'un ordinador, accedint a www.ieduca.com Us sol·licitarà canvi de contrasenya.

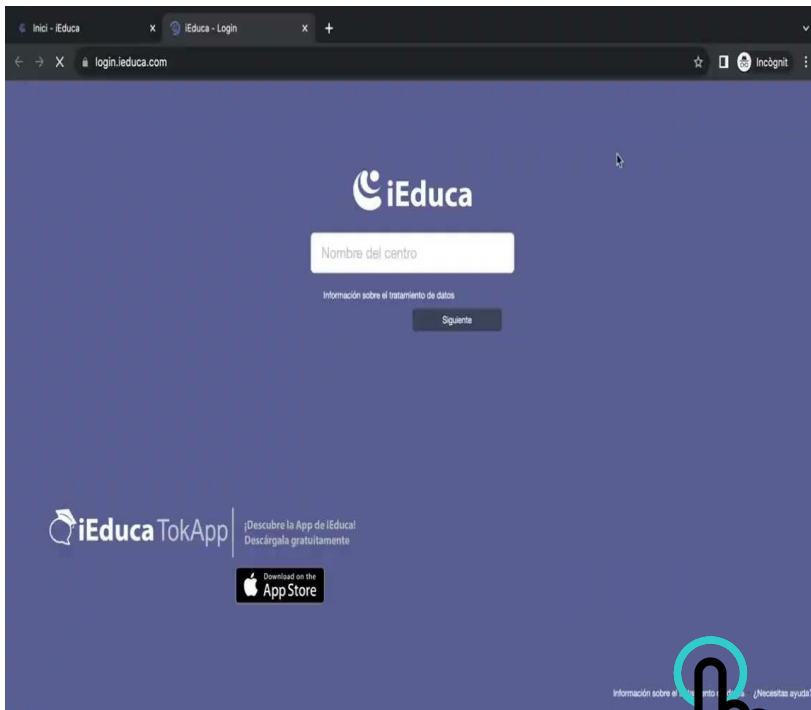
3. Descarregar l'App **iEduca TokApp**

A screenshot of the iEduca TokApp login interface. It features a blue square logo with a white graduation cap and speech bubble at the top. Below it are three input fields: 'Buscar centro', 'Usuario', and 'Contraseña'. At the bottom is a blue button labeled 'INICIAR SESIÓN'.

Agulla  Institut Escola l'Agulla
Usuari facilitat pel centre
Contrasenya que ja heu canviat

iEduca Exemple

1. Accedir primer des d'un ordinador



2. Accedir a l'aplicació del mòbil



iEduca

Exemple

3. Què podem veure? TUTORIALS AL WEB DEL CENTRE



Calendari curs 2024-2025

El calendari es troba també a la web del centre

SETEMBRE						
DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

OCTUBRE						
DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

NOVEMBRE						
DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

DESEMBRE						
DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

GENER						
DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

FEBRER						
DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

MARÇ						
DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ABRIL						
DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAIG						
DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JUNY						
DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6

Festes de lliure disposició i locals:

Dies festius:

Jornada única matinal: __

-Infantil i Primària fins les 12.30h

-ESO fins les 13.30h

Inici de curs:

Fi període avaluació:

Lliurament informes:

Fi de curs:

Lliurament informes 4t d'ESO

Horari lectiu del centre:

Dilluns, dimarts, dijous i divendres:

- INF i PRIM: 8.30h a 12.00h / 14.30h a 16.00h
- ESO: 8.30h a 13.00h / 14.30h a 16.00h (variable segons optatives i Servei comunitari)

Dimecres:

INF i PRIM: 8.30h a 13.30h

ESO: 8.30h a 14.30h

Avaluacions

L'alumnat és avaluat de forma sistemàtica i continuada.

Entrega d'informes

1a Avaluació → 20 desembre (breu Informe Adaptació **I3**)

2a Avaluació INFANTIL I3 i I4 → febrer

3a Avaluació INFANTIL I3 i I4 → 25 de juny de 2025

Els informes d'avaluació s'enviaran per correu electrònic a les famílies.

Normes de funcionament

- L'**assistència** de l'alumnat a classe és fonamental pel seu aprenentatge. La **NO** assistència o retards reiterats comporta la manca d'adquisició de continguts.
- Les **entrades posteriors** a l'horari d'incorporació al centre cal justificar-les per escrit i fer-les per la porta principal.
- Cal **respectar** tota la comunitat educativa i les instal·lacions del centre.
- Per una **bona alimentació** dels alumnes es recomana un esmorzar saludable i la utilització d'envasos reutilitzables.
- Cal **actualitzar**, informant a la secretaria del centre, els telèfons i correus electrònics de **contacte amb les famílies**, així com el domicili dels alumnes.
- Es fa un **registre d'assistència a l'educa** (arriba la informació a les famílies cada tarda).

Normes de funcionament

- Portar roba còmoda i sabates amb velcro per afavorir l'autonomia
- No portar motxilles de rodes
- Vetes per a poder penjar la bata/tovallola
- Roba marcada amb el nom i el cognom
- No portar joguines
- No portar els nens/es malalts
- No es donarà cap medicació sense autorització ni prescripció mèdica. A la web hi trobareu l'autorització
- Guardar al telèfon el número centre per si us truquem.

Tornem a la calma

- A la tornada del pati i/o inici de la tarda.
- Tornada a la calma amb exercicis de relaxació i Mindfulness.



Material escolar

- El material escolar és **comú** a tot el centre. Tothom en disposa des del començament fins al final del curs.
- Es disposa a l'aula de tot el material necessari.
- **Carpeta gran A4** per compartir algunes tasques que fan a l'escola de manera gràfica. **CAL RETORNAR-LA BUIDA (deixar la portada)**



Entrades i sortides

- **MATÍ:**

A partir del mes d'octubre les entrades es fan pel passadís d'Infantil sense acompanyament de les famílies

- **MIGDIA:**

La recollida es fa per la porta del passadís d'Infantil per on han entrat al matí

- **TARDA:**

La recollida es fa per la porta de la classe que dóna al pati

Recordeu:

- que només poden recollir als infants aquells adults autoritzats
- si heu de venir a recollir-los/les fora de l'horari heu de passar per consergeria i la Lidia i/o Ramón vindran a buscar-los/les a les classes

ANIVERSARIS

RITUAL MONTESSORI. Aquesta celebració simbolitza les voltes que fa la terra al voltant del Sol, és a dir els anys que fa l'infant. Preparem un sol amb una espelma, un globus terraqui i fotos aportades per les famílies (dels 0 als anys que es celebren) . Els nens i nenes van donant les voltes al sol mentre es va narrant la història de vida. Al final cantem la cançó d'aniversari i s'apaga l'espelma demanant un desig.

-Portar fotos, no més de 5 (incloent embaràs, si és possible, primers mesos de vida i una per cada any).



ESMORZARS

- ESMORZAR A L'AULA. **TOVALLÓ** PER LA **TAULA**
- ESMORZAR **SALUDABLE** I POCA QUANTITAT
- **AMPOLLA** AMB EL **NOM**
- **CARMANYOLA O SIMILAR, REUTILITZABLE.**
- **ES RECOMANA NO PORTAR IOGURTS, ACTIMELS, SUCS O LLET EN TETRABRIK**

METODOLOGIA (COM TREBALLEM?)

RACONS: fonamentats en les situacions d'aprenentatge treballades a l'aula on s'incorporen sabers relacionats amb : l'aproximació al llenguatge oral i escrit i al llenguatge matemàtic.

Aproximació al llenguatge oral i escrit:

I3:

- traç
- taller de lletres
- psicomotricitat fina
- centre d'interès/biblioteca
- conversa

I4:

- traç
- taller de lletres
- psicomotricitat fina
- centre d'interès/biblioteca
- tipologia textual
- escriptura lliure
- conversa

Llenguatge matemàtic:

I3:

- Numeració
- geometria
- orientació espacial
- propietats elements
- raonament i lògica

I4:

- Numeració
- geometria
- orientació espacial
- propietats elements
- raonament i lògica
- operacions

METODOLOGIA (COM TREBALLEM?)

AMBIENTS: dues tardes a la setmana

- Construccions
- Joc simbòlic
- Experimentació
- Artístic



METODOLOGIA (COM TREBALLEM?)

TALLERS: Una tarda a la setmana

- L'entorn i la natura
- Robòtica
- Música

METODOLOGIA (COM TREBALLEM?)

- **Globalitzada**
- **Manipulativa**, experimental i molt vivencial.
- **Motivacional** captant la seva atenció amb activitats engrescadores.
- **Significativa** amb un sentit pels nens.
- **El joc** com a element important d'aprenentatge i socialització.
- **Socioconstructivista** protagonista del seu aprenentatge donant molta importància a la interacció amb els altres i l'entorn
- **Proactiva**, propiciant materials diversos i estimulants que els hi provoquin aprenentatges d'una manera més autònoma i fomentant activitats en petit grup.

QUÈ TREBALLEM I3

PRIMER TRIMESTRE

- ADAPTACIÓ
- EL NOM DE LA CLASSE
- TREBALL DEL NOM
- CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA

ACTIVITAT AL CENTRE:

a concretar

SEGON TRIMESTRE

- ELS ANIMALS DE GRANJA
- PROJECTE A TRIAR
- PROJECTE PROTAGONISTA SETMANA

SORTIDA:

Refugi les 7 cabretes

TERCER TRIMESTRE

- PROJECTE TEMÀTICA COMUNA AMB I4:
Les olimpides

SORTIDA:

Tennis Tarragona

Treball anual: Festes / Emocions / Estacions de l'any /
Art (Jackson Pollock i Paul Klee) / **L'hort** / Projecte: El nostre nom / Maleta viatgera/
L'hora del conte

- Les dates de les sortides estan per concretar

QUÈ TREBALLEM I4

PRIMER TRIMESTRE

- EL NOM DE LA CLASSE
- PROJECTE A TRIAR

ACTIVITAT AL CENTRE:

a concretar

SEGON TRIMESTRE

- ELS OFICIS
- ELS ANIMALS DE GRANJA
- COM SOM

SORTIDA:

Refugi les 7 cabretes

TERCER TRIMESTRE

- ELS SENTITS
- PROJECTE TEMÀTICA COMUNA AMB I3:
Les olimpíades

SORTIDA:

Tennis Tarragona

Treball anual: Festes / Emocions / Estacions de l'any /
Art (Jackson Pollock i Paul Klee) / L'hort / Projecte: Vivències del cap de setmana /
Maleta viatgera / L'hora del conte

- Les dates de les sortides estan per concretar

PROJECTE HORA DEL CONTE

Tracten diferents metodologies:

- Projecte nom de la classe
- Tradicional
- Situacions d'aprenentatge i festes
- Emocions/valors
- Sostenibilitat
- Creativitat
- perspectiva de gènere /diversitat

HORARI I3 ESTHER



	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8.30 - 8.50	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES
8.50 - 9.45	CONVERSA CAP DE SETMANA	LLENGUATGE MATEMÀTIC	RACONS	LECTOESCRITURA TRAÇ	RACONS
9.45 - 10.40	PROTAGONISTA				
10.40 - 11.05	Pati		10.40 - 10.55 Pati	Pati	
11.05 - 12.00	MINDFULNES PSICOMOTRICITAT	MINDFULNES LECTOESCRITURA	10.55 - 11.40 ANGLÈS	MINDFULNES CONTES	MINDFULNES LLENGUATGE MATEMÀTIC
			11.40 - 12.25 CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA		
	Dinar		12.25 - 12.40 Pati	Dinar	
14.30 - 15.15	AMBIENTS	AMBIENTS	12.40 - 13.30 DESCOBERTA DE L'ENTORN PROJECTE	TALLERS	JOCS COOPERATIUS
15.15 - 16.00					

HORARI I4 A PILI



	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8.30 - 8.50	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES
8.50 - 9.45	CONVERSA VIVÈNCIES CAP DE SETMANA OFICIS	RACONS	DESCOBERTA DE L'ENTORN	LECTOESCRITURA	RACONS
9.45 - 10.40			PROJECTE	TRAÇ	
10.40 - 11.05	Pati		10.40 - 10.55 Pati	Pati	
11.05 - 12.00	MINDFULNESS	MINDFULNESS	10.55 - 11.40 PSICOMOTRICITAT	MINDFULNESS	MINDFULNESS
	LLENGUATGE MATEMÀTIC	LECTOESCRITURA	11.40 - 12.25 CONTES	LLENGUATGE MATEMÀTIC	CONSCIÈNCIA FONO LòGICA
	Dinar		12.25 - 12.40 Pati	Dinar	
14.30 - 16.00	AMBIENTS	AMBIENTS	12.40 - 13.30 ANGLÈS	TALLERS	JOCS COOPERATIUS

HORARI I4 B SARA



	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8.30 - 8.50	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES
8.50 - 9.45	CONVERSA VIVÈNCIES CAP DE SETMANA OFICIS	RACONS	DESCOBERTA DE L'ENTORN PROJECTE	LECTOESCRIP TURA TRAÇ	RACONS
9.45 - 10.40					
10.40 - 11.05	Pati		10.40 - 10.55 Pati	Pati	
11.05 - 12.00	MINDFULNESS	MINDFULNESS	10.55 - 11.40 CONCIENCIA FONOLÓGICA	PSICOMOTRICITAT	MINDFULNESS LLENGUATGE MATEMÀTIC
	CONTES	LLENGUATGE MATEMÀTIC	11.40 - 12.25 LECTOESCRITURA		
	Dinar		12.25 - 12.40 Pati	Dinar	
14.30 - 16.00	AMBIENTS	AMBIENTS	12.40 - 13.30 ANGLÈS	TALLERS	JOCS COOPERATIUS

Pare o mare delegat/da

I3 i I4

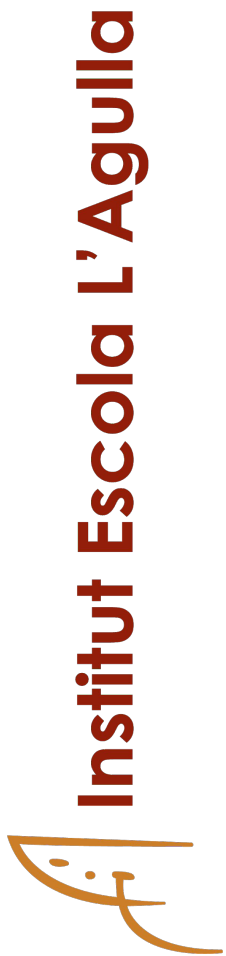
- Com a enllaç entre la mestra i el grup de famílies
- Agilitzar i facilitar que informacions bàsiques arribin a totes les famílies

Necessitem 1 pare/mare delegat/a voluntari

A TENIR EN COMPTE...

- CADA ALUMNE/ALUMNA TÉ LA SEVA PRÒPIA EVOLUCIÓ.
- NO HEM DE COMPARAR-LOS.
- HEM DE RESPECTAR ELS SEUS RITMES I LES SEVES NECESSITATS.





INSTITUT ESCOLA L'AGULLA

Carrer de França, 80

977 653 501

e3012812@xtec.cat

www.ieagulla.com



MOLTES GRÀCIES