

# Reunió d'inici de curs

2023-2024

---

# Índex

- Organització del centre
- Serveis del centre
- Representants del Consell Escolar
- Comunicació amb les famílies
- Drets d'imatge
- Ordinadors del centre
- Calendari 23/24

# Organització del centre

## Equip directiu

- **Directora:** Núria Sagués Olcina
- **Cap d'estudis Infantil i Primària:** Arcadi Cornadó Royo
- **Cap d'estudis Secundària:** Eva Sifre Flores
- **Coordinadora Pedagògica:** Rosa Escoda Teigell
- **Secretària:** Ana Bustos Heredia

## Atenció direcció del centre

Cal demanar cita prèvia per **telèfon** o **correu electrònic**

**977 653 501 e3012812@xtec.cat**

# Serveis del centre

## Secretaria

- **Horari d'atenció:**

Dilluns, dimarts, dijous i divendres de 9.00 a 13.00h

Dijous de 9.00 a 13.00 i de 15.00 a 17.00h

- **Administrativa:** Nati Estrada Ruiz

- **Correu:** [secretaria@escolalagulla.com](mailto:secretaria@escolalagulla.com)

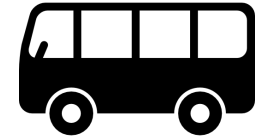
## Menjador escolar i acollida *gestionat per l'AFA*

- Avisar assistència/falta abans de les 9.00h al **665 582 127** (Maria Boronat)

## Consergeria

- Ramon Baena
- Lídia Suñé

## **Transport** *gestionat per l'Ajuntament del Catllar*



- **Informació i inscripcions:** 977 653 101

## **AFA** [afalagullaelcatllar@gmail.com](mailto:afalagullaelcatllar@gmail.com)

- Organitza extraescolars
- Reaprofitament de roba i material escolar

## **Revisions mèdiques**

- Totes les revisions mèdiques i vacunacions es fan seguint les instruccions de l'Àrea Bàsica de Salut (ABS).



# Representants del consell escolar

- **Pares i mares:** Esther Moya (Sara 4t EP i Laia 1r EP)  
Jordi Jiménez (Montserrat 6è EP, Marina 4t EP i Marcel 2n EP)  
Sergi Moncusí (Arlet 3r EP i Elna I5)  
Verònica Sancho (Víctor 6è EP i Eloy 2n EP)  
Meritxell Mora (Martí 6è EP)
- **AFA :** Josep Fortuny (President de l'AFA)
- **Ajuntament:** Mercè Gavaldà (Regidora d'Educació)
- **PAS:** Lúdia Suñé
- **Docents :**

Abel de la Varga (EF)	Johanna Navas (PRI)
Anna Garcia (EE)	Salva Sancho (CN)
Carme Ballester (GE)	Marian Saiz (INF)
- **Alumnes:** Núria Díaz (4t d'ESO)

# Comunicació amb les famílies

## APLICACIÓ IEDUCA

-Rebreu les circulars de l'Institut Escola l'Agulla via *iEduca*.

-Rebeu el resum d'assistència, observacions i seguiment d'aula cada tarda, cap a les 18.30h

\*En cas que no hagi tingut cap retard, falta o observació, no es rep res aquell dia.

-L'autorització i el pagament de sortides a través *d'iEduca* (app mòbil)



# iEduca Com vincular l'App?

Per a **AUTORITZAR** les **SORTIDES** i realitzar els **PAGAMENTS** necessitem una aplicació al mòbil:

## COM HO FEM?


1. Usuari i contrasenya (es va enviar per correu)

\*Si algú no té les dades, escriure a [e3012812@xtec.cat](mailto:e3012812@xtec.cat) informant-nos.

2. **IMPORTANT.** El primer cop que accediu ho heu de fer des d'un ordinador, accedint a [www.ieduca.com](http://www.ieduca.com) Us sol·licitarà canvi de contrasenya.

3. Descarregar l'App **iEduca TokApp**



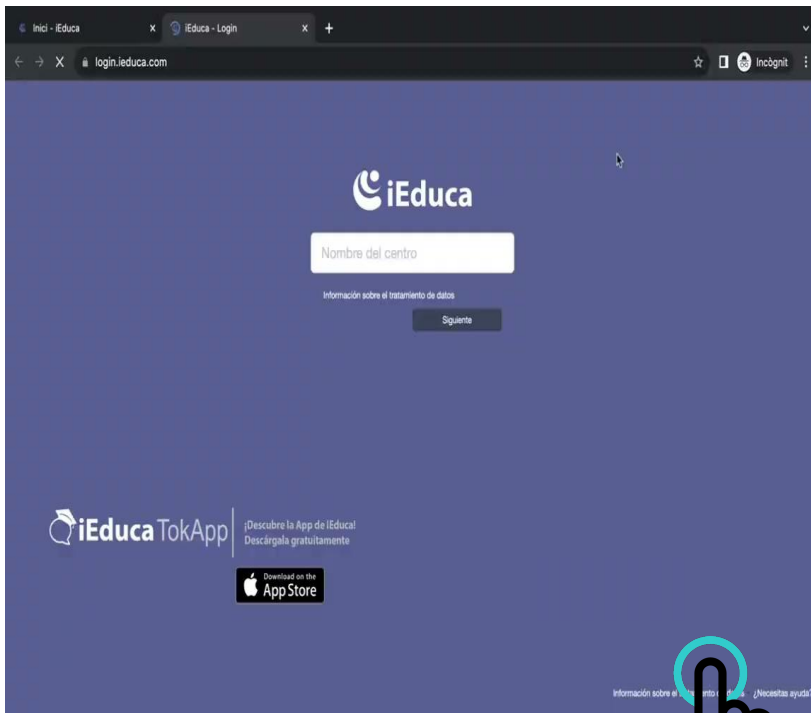
**Agulla**  Institut Escola l'Agulla  
Usuari facilitat pel centre  
Contrasenya que ja heu canviat



# iEduca Exemple

1. Accedir primer des d'un ordinador

2. Accedir a l'aplicació del mòbil



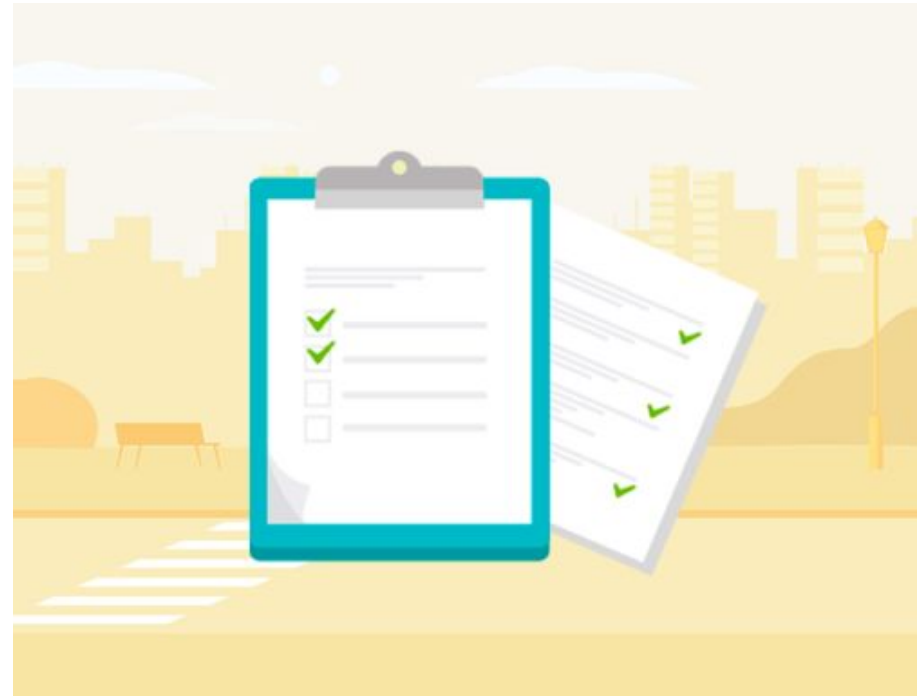
# iEduca Exemple

## 3. Què podem veure?



# DRETS D'IMATGE

**Circular que us arribarà properament**



# Calendari curs 2023-2024

El calendari es troba també a la web del centre

SETEMBRE						
Dl	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OCTUBRE						
Dl	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVEMBRE						
Dl	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DESEMBRE						
Dl	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

GENER						
Dl	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRER						
Dl	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

MARÇ						
Dl	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL						
Dl	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAIG						
Dl	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JUNY						
Dl	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
1	2	3	4	5	6	7

Festes de lliure disposició i locals:

Dies festius:

Jornada única matinal:  \_\_

-Infantil i Primària fins les 12.30h

-ESO 5,6 i 7 de juny fins les 14.30h a partir del 10 de juny fins les 12.30h

Inici Avaluació Infantil, Primària i Secundària:

Lliurament informes:  Lliurament informes 4t d'ESO

Fi de curs:

# Presentació del grup classe



# Presentació dels tutors/es

## Tutores

**I3: Pilar Andreu,** [pili.andreo@escolalagulla.com](mailto:pili.andreo@escolalagulla.com)

**Montse Cerezo,** [montse.cerezo@escolalagulla.com](mailto:montse.cerezo@escolalagulla.com)

**I4: Esther Martínez,** [esther.martinez@escolalagulla.com](mailto:esther.martinez@escolalagulla.com)

**Atenció a les famílies:** Presencial.

I3: dijous: 12:00-13:00

I4: dimarts: 12:00-13:00

# Presentació altres docents

**MESTRES DE SUPORT:** Ana Bustos, Olga Martín

**ESPECIALISTA D'ANGLÈS I PSICOMOTRICITAT:** Òscar Musté

**ROBÒTICA:** Núria Pagès

**MÚSICA:** Núria Borrut

**ATENCIÓ A LA DIVERSITAT:** Anna Garcia, Neus Candel

**MALL:** Gisela Solà

**VETLLADORA:** Natalia Pedrosa i Xènia Serra

# Atenció a la diversitat

**EAP** (Equip d'Assessorament Psicopedagògic)

- **Psicopedagoga:** M.Teresa Bofarull
- **Treballadora Social:** Maite Santamaría

Mitjançant demanda a través de les famílies i/o tutor/a.



# HORARI 13 A



	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8.30 - 8.50	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES
8.50 - 9.45	PROTAGONISTA SETMANA	RACONS + CONVERSA	LECTOESCRITURA CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA	DESCOBERTA ENTORN	RACONS + CONVERSA
9.45 - 10.40					
10.40 - 11.05	Pati		10.40 - 10.55 Pati	Pati	
11.05 - 12.00	LLENGUATGE MATEMÀTIC	VÍDEO PROTAGONISTA	10.55 - 11.40 MÚSICA	LLENGUATGE MATEMÀTIC	LECTOESCRITURA CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA
12.00 - 13.00			11.40 - 12.25 ROBÒTICA		
	Dinar		12.25 - 12.40 Pati	Dinar	
14.30 - 15.15	AMBIENTS	AMBIENTS	12.40 - 13.30	AMBIENTS	AMBIENTS
15.15 - 16.00			CONTES		

# HORARI 13 B



	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8.30 - 8.50	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES
8.50 - 9.45	PROTAGONISTA SETMANA	RACONS + CONVERSA	LECTOESCRITURA CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA	DESCOBERTA ENTORN	RACONS + CONVERSA
9.45 - 10.40					
10.40 - 11.05	Pati		10.40 - 10.55 Pati	Pati	
11.05 - 12.00	LLENGUATGE MATEMÀTIC	CONTES	10.55 - 11.40 ROBÒTICA	LLENGUATGE MATEMÀTIC	LECTOESCRITURA CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA
12.00 - 13.00			11.40 - 12.25 VÍDEO PROTAGONISTA		
	Dinar		12.25 - 12.40 Pati	Dinar	
14.30 - 15.15	AMBIENTS	AMBIENTS	12.40 - 13.30	AMBIENTS	AMBIENTS
15.15 - 16.00			MÚSICA		

# HORARI I4



	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8.30 - 8.50	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES
8.50 - 9.45	DESCOBERTA ENTORN	LECTOESCRITURA CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA	RACONS	RACONS	DESCOBERTA ENTORN
9.45 - 10.40					
10.40 - 11.05	Pati		10.40 - 10.55 Pati	Pati	
11.05 - 12.00	LLENGUATGE MATEMÀTIC	ROBÒTICA	10.55 - 11.40 LECTOESCRITURA CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA	LLENGUATGE MATEMÀTIC	CONTES
12.00 - 13.00			11.40 - 12.25 MÚSICA		
	Dinar		12.25 - 12.40 Pati	Dinar	
14.30 - 15.15	AMBIENTS	AMBIENTS	12.40 - 13.30	AMBIENTS	AMBIENTS
15.15 - 16.00			CONVERSA		

# Normes de funcionament

- L'**assistència** de l'alumnat a classe és fonamental pel seu aprenentatge. La **NO** assistència o retards reiterats comporta la manca d'adquisició de continguts.
- Les **entrades posteriors** a l'horari d'incorporació al centre cal justificar-les per escrit i fer-les per la porta principal. Així com també.
- Les sortides que es facin fora de l'horari lectiu, s'han de fer per consergeria.
- Cal **respectar** tota la comunitat educativa i les instal·lacions del centre.
- En cas de canvi de domicili, telèfon o correu electrònic, recordeu de notificar-ho a la secretaria del centre i a les tutores.
- Es fa un **registre d'incidències i assistència a *leduca*** per poder gestionar la convivència al centre (arriba la informació a les famílies cada tarda).

# Normes de funcionament

- Portar roba còmoda i sabates amb velcro per afavorir l'autonomia
- No portar motxilles de rodes
- Vetes per a poder penjar la bata/tovallola
- Roba marcada amb el nom i el cognom
- No portar joguines
- No portar els nens/es malalts
- No es donarà cap medicació sense autorització ni prescripció mèdica. A la web hi trobareu l'autorització
- Guardar al telèfon el número centre per si us truquem.

# Material escolar

- El material escolar és **comú** a tot el centre. Tothom en disposa des del començament fins al final del curs
- Es disposa a l'aula pels alumnes: **llapis, goma, maquinetes, plastidecors, retoladors, ceres, pinzells, plastilina, tisores i pegaments de barra**
- **Carpeta petita A5** d'ús bidireccional per les notes i comunicacions. Cada dia torna a l'escola
- **Carpeta gran A4** per compartir experiències i algunes tasques que fan a l'escola de manera gràfica. **CAL RETORNAR-LA BUIDA (deixar la portada)**



# Comunicació amb les famílies

- **Correu electrònic:** correu amb la tutora, correu del centre

- **Circulars**

Rebreu gran part de les circulars del cicle via correu electrònic

**\* Informeu-nos en cas de no rebre les circulars.**

- **Vía telefònica**

- **Delegat/a**

- **Carpeta viatgera** ( carpeta de plàstic A5)

- **iEduca:** per a les faltes d'assistència, registre d'incidències i observacions

# Entrades i sortides

- **MATÍ:**

A partir del mes d'octubre les entrades es fan pel passadís d'Infantil sense acompanyament de les famílies

- **MIGDIA:**

La recollida es fa per la porta del passadís d'Infantil per on han entrat al matí

- **TARDA:**

La recollida es fa per la porta de la classe que dóna al pati

**Recordeu:**

- **que només poden recollir als infants aquells adults autoritzats**
- **si heu de venir a recollir-los/les fora de l'horari heu de passar per consergeria i la Lidia i/o Ramón vindran a buscar-los/les a les classes**



# ANIVERSARIS

**RITUAL MONTESSORI.** Aquesta celebració simbolitza les voltes que fa la terra al voltant del Sol, és a dir els anys que fa l'infant. Preparem un sol amb una espelma, un globus terraqui i fotos aportades per les famílies (dels 0 als anys que es celebren) . Els nens i nenes van donant les voltes al sol mentre es va narrant la història de vida. Al final cantem la cançó d'aniversari i s'apaga l'espelma demanant un desig.

**-Portar fotos, no més de 5 (incloent embaràs, si és possible, primers mesos de vida i una per cada any).**



# ESMORZARS

- ESMORZAR A L'AULA. **TOVALLÓ** PER LA **TAULA**
- ESMORZAR **SALUDABLE** I **POCA QUANTITAT**
- **AMPOLLA** AMB EL **NOM**
- **CARMANYOLA O SIMILIAR, REUTILITZABLE.** (a l3 les facilita l'escola)
- **ES RECOMANA NO PORTAR IOGURTS, ACTIMELS, SUCS O LLET EN TETRABRIK**

# METODOLOGIA (COM TREBALLEM?)

**RACONS:** fonamentats en les situacions d'aprenentatge treballades a l'aula on s'incorporen sabers relacionats amb : l'aproximació al llenguatge oral i escrit i al llenguatge matemàtic.

## Aproximació al llenguatge oral i escrit:

### I3:

- traç
- taller de lletres
- psicomotricitat fina
- centre d'interès/biblioteca
- conversa

### I4:

- traç
- taller de lletres
- psicomotricitat fina
- centre d'interès/biblioteca
- tipologia textual
- escriptura lliure
- conversa

## Llenguatge matemàtic:

### I3:

- Numeració
- geometria
- orientació espacial
- propietats elements
- raonament i lògica

### I4:

- Numeració
- geometria
- orientació espacial
- propietats elements
- raonament i lògica
- operacions

# METODOLOGIA (COM TREBALLEM?)

## AMBIENTS:

- construccions
- joc simbòlic
- psicomotricitat en anglès
- artístic



# METODOLOGIA (COM TREBALLEM?)

- **Globalitzada**
- **Manipulativa**, experimental i molt vivencial.
- **Motivacional** captant la seva atenció amb activitats engrescadores.
- **Significativa** amb un sentit pels nens.
- **El joc** com a element important d'aprenentatge i socialització.
- **Socioconstructivista** protagonista del seu aprenentatge donant molta importància a la interacció amb els altres i l'entorn
- **Proactiva**, propiciant materials diversos i estimulants que els hi provoquin aprenentatges d'una manera més autònoma i fomentant activitats en petit grup.

# QUÈ TREBALLEM I3

## PRIMER TRIMESTRE

- ADAPTACIÓ
- EL NOM DE LA CLASSE

**SORTIDA:**

a concretar

## SEGON TRIMESTRE

- ELS ANIMALS
- PROJECTE A TRIAR
- PROJECTE PROTAGONISTA SETMANA

**SORTIDA:**

a concretar

## TERCER TRIMESTRE

- PROJECTE TEMÀTICA COMUNA AMB I4:  
El Circ

**SORTIDA:**

a concretar

**Treball anual:** Festes / Emocions / Estacions de l'any /  
Art (Hervé Tullet i Paul Klee) / L'hort / Projecte: El nostre nom / Maleta viatgera

•Les dates de les sortides estan per concretar

# QUÈ TREBALLEM I4

## PRIMER TRIMESTRE

- EL NOM DE LA CLASSE
- ELS SENTITS

### SORTIDA:

a concretar

## SEGON TRIMESTRE

- ELS OFICIS
- ELS ANIMALS
- COM SOM

### SORTIDA:

a concretar

## TERCER TRIMESTRE

- PROJECTE A TRIAR
- PROJECTE TEMÀTICA  
COMUNA AMB I3:

El Circ

### SORTIDA:

a concretar

**Treball anual:** Festes / Emocions / Estacions de l'any /  
Art (Hervé Tullet i Paul Klee) / L'hort / Projecte: Vivències del cap de setmana  
/ Maleta viatgera

●Les dates de les sortides estan per concretar

# Descoberta d'un mateix i dels altres

## I3 i I4:

- Hàbits d' autonomia personal
- Les rutines a l'aula
- Les emocions



## I3:

- Treball del propi cos a través de la psicomotricitat ( portar xandall de l'escola ) i l'expressió corporal
- Projecte Protagonista de la setmana



## I4:

- Prendre consciència de l'esquema corporal a través del treball sistemàtic del projecte "COM SOM"
- Projecte: vivències del cap de setmana



# Descoberta de l'entorn

- Sortides
- Projecte de l'hort
- Festes i tradicions
- Matemàtiques: els nombres, la mesura, geometria, lògica...
- Les estacions de l'any
- Robòtica
- I situacions d'aprenentatge



# Comunicació i llenguatges

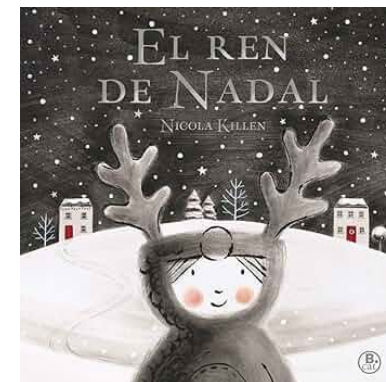
- Llenguatge oral: converses, explicació de vivències, del cap de setmana, hora del conte...
- Llenguatge escrit: a través del projecte del propi nom i el dels altres; l'escriptura de paraules significatives, el traç i iniciació i consolidació a la lletra de PAL
- Consciència fonològica
- Llenguatge musical
- Anglès
- Expressió artística



# PROJECTE: L'HORA DEL CONTE

ORGANITZAT AL VOLTANT DE 4 BLOCS TEMÀTICS:

1. CONTES TRADICIONALS
2. VALORS I EMOCIONS
3. PROJECTES I SITUACIONS D'APRENENTATGE
4. PERSPECTIVA DE GÈNERE



# Avaluacions

L'alumnat és avaluat de forma sistemàtica i continuada.

## Entrega d'informes

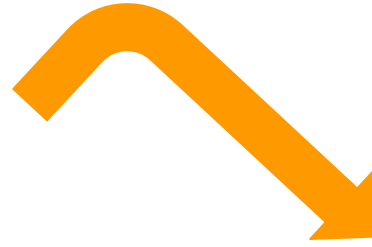
**1a Avaluació** → desembre (breu Informe Adaptació I3 )

**2a Avaluació INFANTIL I3 i I4** → febrer

**3a Avaluació INFANTIL I3 i I4** → 26 de juny de 2024

**Els informes d'avaluació s'enviaran per correu electrònic a les famílies.**

# Noves tecnologies



**Correu de centre**

**nom.cognom@escolalagulla.com**



Google Classroom



**Entorn virtual de treball de les matèries**

# Pare o mare delegat/da

## I3 i I4

- Com a enllaç entre la mestra i el grup de famílies
- Agilitzar i facilitar que informacions bàsiques arribin a totes les famílies

Necessitem 1 pare/mare delegat/a voluntari



**Institut Escola L'Agulla**

**INSTITUT ESCOLA L'AGULLA**

Carrer de França, 80

*977 653 501*

*e3012812@xtec.cat*

[www.ieagulla.com](http://www.ieagulla.com)



**MOLTES GRÀCIES**